




*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"*  
*Campi Salentina*



## SINTESI PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2022/2023

	Classi coinvolte	Attività svolte
<b>ACCOGLIENZA</b>	tutte	<p>Il progetto si è svolto nei primi giorni dell'anno scolastico con la proposta di attività per favorire l'accoglienza in classe di tutti gli alunni attraverso la rielaborazione dei vissuti emotivi e delle esperienze personali relative al periodo estivo al fine di ricostruire le relazioni all'interno della comunità scolastica. Inoltre è stato un momento per la presentazione della nuova tematica annuale d'Istituto: <i>"Parole per un mondo migliore"</i>.</p> <p>Particolare attenzione è stata rivolta alle modalità di accoglienza delle classi prime che si è svolta negli spazi esterni della scuola con orario di ingresso differenziato. Inoltre durante la "Settimana dell'accoglienza" tutti gli alunni delle varie classi sono stati direttamente coinvolti nell'organizzazione delle attività dedicate all'accoglienza dei compagni di classe prima secondo il calendario e i gruppi di gemellaggio concordato con le docenti di classe.</p>
<p><b>Progetto cinema:</b> <i>Visioni dal confine</i></p> 	Classi 5 <sup>^</sup>	<p>Sono state pianificate con la dott.ssa P. Durante le attività relative al progetto proposto dalla società cooperativa Kama. Gli incontri offriranno dei percorsi formativi sulla lettura e conoscenza del territorio con esperti del patrimonio culturale locale e sull'educazione al linguaggio audiovisivo. Sono stati programmati due incontri di un'ora ciascuno per le classi quinte della scuola primaria per il 22 febbraio e il 24 febbraio a cui seguiranno, nel mese di marzo, altri due incontri di due ore ciascuno congiuntamente con la scuola secondaria di primo grado che prevedono la proiezione di due film del regista Davide Barletti e successiva discussione presso il Teatro Excelsior "Carmelo Bene" di Campi Salentina, con il patrocinio gratuito del comune di Comune di Campi Salentina.</p>
<p><b>Progetti PON- FSE:</b> <b>"PON...ti verso il futuro"</b></p>	tutte	<p>Nella scuola primaria sono stati attivati tutti i sette moduli PON programmati per il seguente anno scolastico e che hanno coinvolto gli alunni delle diverse classi con percorsi diversificati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NEXT CHALLENGE 1 - CI 5<sup>^</sup> (con esperto madrelingua)</li> <li>2. OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING - misto: CI 5<sup>^</sup> prim - 1<sup>^</sup> sec</li> <li>3. artisticaMENTE – misto: CI 5<sup>^</sup> prim - 1<sup>^</sup> sec</li> <li>4. SPERIMENTI-AMO - CI 4<sup>^</sup></li> <li>5. PAZZI PER IL CODING - CI 3<sup>^</sup></li> <li>6. LABORATORIO GIOCO-SPORT 1 - CI 1<sup>^</sup></li> <li>7. LABORATORIO GIOCO-SPORT 2 - CI 2<sup>^</sup></li> </ol>

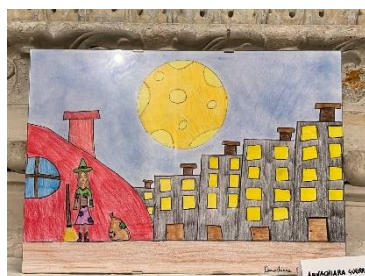
		La frequenza degli alunni nei diversi moduli risulta regolare come il grado di soddisfazione delle attività svolte, così come emerge dai questionari di valutazione somministrati periodicamente.
<b>Laboratorio di Potenziamento/Attività alternativa</b>	tutte	Nel corso dell'anno scolastico sono stati sviluppati durante le ore di contemporaneità dei docenti curricolari alcuni percorsi didattici di recupero, consolidamento e approfondimento delle attività curricolari, anche con piccoli gruppi di alunni. In alcune classi sono stati avviati anche dei percorsi di attività alternativa alla religione cattolica.
<b>Coop per la Scuola 2022</b>	tutte	Anche nel seguente anno scolastico il nostro Istituto ha partecipato alla 4° edizione nazionale dell'iniziativa promossa da Coop a sostegno di studenti, famiglie e insegnanti. La raccolta dei buoni Coop per la Scuola, ha permesso alle scuole del territorio di richiedere, in forma totalmente gratuita, materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.
<b>Educazione civica</b>	tutte	<p>Le attività di educazione civica sono state sviluppate nelle diverse interclassi secondo quanto programmato nella quinta macrounità.</p> <p>La commissione di educazione civica ha proposto ai colleghi dell'Istituto un monitoraggio intermedio e finale dei percorsi di educazione civica 2022-2023 "PAROLE IN CORNICE PER UN MONDO MIGLIORE".</p> <p>Le risposte sono pervenute per ciascun consiglio di classe/interclasse/intersezione. Dal monitoraggio emerge che in tutte le sezioni/interclassi/consigli di classe, è stato attivato un percorso interdisciplinare di educazione civica. Gli argomenti sviluppati sono molteplici, a seconda dell'età degli alunni, e sono stati affrontati con la metodologia più adeguata, tra le 15 e 20 ore in media, nella prima parte dell'anno scolastico.</p> <p>Nel secondo quadrimestre il percorso di educazione civica è proseguito nelle diverse classi con attività che hanno portato alla restituzione di FRASI o PAROLE su azioni e gesti per abbattere muri. Nel 4° BIMESTRE il percorso si è concluso con la realizzazione del lavoro: un QUADRO, per ogni classe/sezione, "PAROLE IN CORNICE PER UN MONDO MIGLIORE" con la tecnica del calligramma in modo da evidenziare la frase della classe, integrata al disegno; p</p>
<b>Progetto lettura</b>	tutte	<p>Per l'a. s. 2022-23 alle classi della scuola primaria è stato presentato il progetto lettura "LE PAROLE DEI BAMBINI". Questo progetto ha permesso ai bambini di utilizzare,</p> <p>come strumenti operativi, le parole e la fantasia per inventare/creare un mondo parallelo come modello per le soluzioni ai problemi del mondo reale. Inoltre, nel corso del primo bimestre, la nostra scuola ha partecipato all'iniziativa <b>#IO LEGGO PERCHÉ</b> promossa dall'Associazione degli</p>



	<p>Editori in collaborazione con il M.I.M.</p> <p>Gli alunni delle classi 5<sup>a</sup> hanno avviato la lettura del libro "PER UN BIGLIETTO DEL CINEMA IN PIÙ" di Lia Levi; a conclusione di tale percorso si terrà l'incontro con la suddetta autrice presso la scuola secondaria di 1° grado "S. Pompilio M. Pirrotti".</p> <div data-bbox="576 371 906 824" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="911 443 1430 824" data-label="Image"> </div>
<p><b>Progetto Solidarietà</b></p>	<p>tutte</p> <p>Per il corrente a. s. nel nostro Istituto si è programmato in modalità verticale il Progetto Solidarietà "Paroli...AMO".</p> <p>Tale progetto ha come finalità quella di favorire buone pratiche di comunicazione e una maggiore consapevolezza di appartenere ad un'unica comunità umana dove ognuno ha pari dignità e riconoscenza dei diritti.</p> <p>A tal fine nel corso del primo quadrimestre, in occasione della <i>Giornata dei diritti dei bambini</i>, gli alunni, consapevoli della valenza di iniziative finalizzate a scopi sociali, si sono impegnati nella realizzazione di manufatti e nella organizzazione di merende solidali il cui ricavato è stato devoluto all'UNICEF, EMERGENCY e Parrocchie del territorio.</p> <div data-bbox="571 1182 970 1742" data-label="Image"> </div> <p>Alcune classi hanno preso parte anche all'attività proposta dall' Unicef "<i>Quest&amp; sono io</i>" con l'obiettivo di promuovere la conoscenza di sé e favorire l'ascolto delle emozioni proprie e altrui.</p> <p>Come da progetto, nel secondo quadrimestre, la nostra scuola aderirà all'iniziativa benefica "Pasqua di solidarietà " promossa dall'associazione "Per un sorriso in più " - Associazione genitori oncoematologia pediatrica dell'ospedale Vito Fazzi di Lecce.</p>
<p><b>Progetto Orientamento e Continuità</b></p>	<p>Le attività relative alla Continuità tra i tre ordini di scuola del Comprensivo sono state avviate attraverso l'incontro dei docenti coinvolti nei vari segmenti scolastici per poter concordare la programmazione delle singole attività.</p> <p>In particolare per quanto riguarda la continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado si è stabilito di utilizzare l'occasione dell'incontro con l'autrice L. Levi per coinvolgere tutti gli alunni nella lettura del libro "Per un biglietto del cinema in più" e a sviluppare delle attività comuni da condividere nella giornata di incontro e conoscenza dell'autrice il</p>

		<p>22 marzo presso la scuola secondaria Pirrotti.</p> <p>Inoltre, nella seconda parte della suddetta giornata, i ragazzi delle classi quinte sono stati coinvolti in attività laboratoriali organizzate dalle diverse classi della scuola secondaria; in gruppi i ragazzi delle classi quinte hanno avuto la possibilità di conoscere i diversi ambienti e laboratori della scuola e ad interagire con i ragazzi e i docenti della stessa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>Nel mese di dicembre la commissione continuità si è riunita anche per organizzare le attività relative alla continuità con i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia che il prossimo anno frequenteranno la scuola primaria. Le docenti hanno concordato di utilizzare il libro PESCATORI DI PAROLE come elemento centrale del percorso che sarà sviluppato nella seconda parte dell'anno scolastico.</p>
<p><b>Problem Solving</b></p>	<p>Classi 5<sup>^</sup>/ Sc. Sec di 1<sup>°</sup>grado</p>	<p>Il Progetto Problem solving avviato nel corrente anno scolastico 2022/23 dai docenti dell'ambito logico-matematico delle classi quinte della scuola primaria e dalla Prof. Papadia Elisa per la scuola secondaria di primo grado, vede destinatari i relativi alunni di entrambi gli ordini di scuola.</p> <p>Il progetto di istituto è collegato al progetto ministeriale delle Olimpiadi di Problem Solving e prevede gare a squadre per entrambi i livelli e gare individuali per la scuola secondaria.</p> <p>A supporto del progetto è stato avviato, a metà dicembre del 2022 il percorso PON "Olimpiadi di problem solving".</p> <p>Nella fase iniziale i docenti hanno presentato agli alunni alcune tipologie di esercizi, i possibili strumenti, informatici e non, utili per trovare le soluzioni.</p> <p>Nel secondo quadrimestre, nelle ore di potenziamento si procederà, solo con il piccolo gruppo interessato alle gare regionali ed eventualmente a quelle nazionali, alle prove di allenamento direttamente dal sito ministeriale.</p> <p>Saranno stimolati il gioco di squadra, la collaborazione nel piccolo gruppo, l'organizzazione del lavoro, la ripartizione dei compiti e l'uso razionale del tempo.</p>
<p><b>Scuola Attiva Kids</b></p>	<p>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup></p>	<p>Un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva.</p> <p>Il progetto prevedeva anche la possibilità di diversi incontri webinar previsti nel piano della Formazione nazionale rivolto a Insegnanti e Tutor di educazione motoria.</p> <p>Inoltre è partito il contest di Scuola Attiva "AttiviAMOCi", rivolto alle scuole</p>

		<p>primarie e secondarie di I grado, che ha lo scopo di far acquisire, più facilmente, a bambini e ragazzi le regole del mangiare sano e le corrette abitudini per avere più energia e fare tanto sport. È richiesto di creare una speciale coreografia oppure di comporre una singola strofa o un intero originale testo sul benessere e la corretta alimentazione e caricarlo in piattaforma (a partire dal 1° marzo ed entro il 25 Marzo p.v.)</p>
<b>Progetto Teatro</b>	tutte	<p>Anche quest'anno il nostro Istituto ha accolto le proposte di un percorso teatrale presentato dalla Compagnia teatrale Factory che si è svolto nella seconda parte dell' con la visione di alcune opere direttamente presso il Teatro Comunale di Novoli secondo il calendario concordato.</p>
<b>Palestra Invalsi</b>	Classi 2 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	<p>Le insegnanti delle classi coinvolte nelle prove nazionali di rilevazione delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese hanno programmato un calendario per svolgere in orario extracurricolare delle simulazioni della prova con gli alunni coinvolti attraverso la somministrazione di una raccolta di prove strutturate sul modello INVALSI per aiutare gli alunni ad affrontare con serenità la prova prevista nel mese di maggio.</p>
<b>CCRR</b>	Classi 5 <sup>^</sup>	<p>Come programmato il CCRR si è incontrato in vari eventi e ha progettato e realizzato alcuni obiettivi che sono propri del Consiglio comunale, quello della partecipazione attiva alla vita pubblica dell'Ente locale, sia esso Comune, Provincia, ecc.</p> <p>A partire dal 7 Ottobre, i ragazzi sono stati coinvolti nella manifestazione "Tutti abili", programmata in Sala Consiliare, hanno partecipato all'apertura della Fiera della Madonna della Mercede e alla manifestazione del 4 Novembre per la Commemorazione delle Forze dell'Ordine, dapprima presso la Villetta dei Caduti e poi alla Caserma Zappalà.</p> <p>Altri eventi importanti sono stati la manifestazione organizzata dall'Unicef di Lecce, il 16 Dicembre, con la partecipazione del solo Sindaco, presso la Sala Consiliare della Provincia e l'inaugurazione del Dog Park in Piazza Aldo Moro. Particolarmente coinvolgente è stata la partecipazione al laboratorio di disegno nelle giornate precedenti il Natale con successiva esposizione dei lavori realizzati dai ragazzi.</p> <p>Si ricorda anche la partecipazione a convegni con tematiche come la legalità e il ricordo di fatti storici importanti come le foibe riservate ai consiglieri della Scuola Secondaria.</p>





Laboratorio di fumetto sul tema dell'Epifania

Campi Salentina, 20/06/2023

La Funzione Strumentale

*Autouie, Ols*